***К 90-летию техникума***

Из воспоминаний Заслуженного мастера ПТО РСФСР производственного обучения Голдобина Николая Павловича.

Когда началась война учащиеся, которые проходили практику в цехах, встали на места рабочих, ушедших на фронт. Те учащиеся, которые проходили практику в мастерских училища выполняли военный заказ по изготовлению деталей для «Катюши». Это были токари, слесари, кузнецы. Работали без выходных по 8 часов в 3 смены.

МОЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В начале войны моего мастера Ленькова Григория Афанасьевича взяли на фронт, меня назначили мастером в этой же группе, в которой я обучался. В обязанности группы входило ремонтировать станки и изготовлять оснастку, на которых изготовлялись нашими токарями детали для «Катюш». В то время мне было 16 лет. Обстановка требовала с моей стороны всей серьёзности за порученное дело. Не имея достаточного опыта по руководству группой и достаточной квалификации по профессии, мне приходилось обращаться за помощью к опытным мастерам в училище и перенимать опыт мастерства непосредственно на рабочих местах высококвалифицированных рабочих в цехах.

Нужно было обеспечить непрерывную работу станочного оборудования для

выполнения фронтового заказа. В содружестве с мастерами групп токарей мы разрабатывали различные приспособления, с помощью которых увеличивалась производительность труда. Большую помощь оказывал в изготовлении сложных приспособлений опытнейший специалист по слесарным работам Карамышев Евгений Тимофеевич. Коллектив успешно справлялся с заданиям благодаря полной отдачи всех сил и сплочённости всего коллектива училища. Работа велась круглые сутки. Крайне недостаточное было снабжение материалами, инструментом: режущим и мерительным. Были вынуждены изыскивать возможности и выполнять план. Своими силами изготовляли зажимные устройства на станках , резцы, мерительный инструмент и модернизировать токарные станки для операционного нарезание резьбы на деталях для «Катюш». Большую помощь оказывали кузнецы, которые ковали в достаточном количестве и качестве резцы, детали для приспособлений и заготовки по изготовлению деталей для ремонта станков. Большая организаторская работа проводилась со стороны комитета комсомола, который возглавляла Гольдина Рахиль Гершевна. Все комсомольцы включились в движение тысячников. Особенно активными были ребята из группы токарей Суворов Вася, Коля Наумов, Виктор Скорняков. Большим уважением пользовались учащиеся Вениамин Рыков, Павел Копысов, которые под руководством Евгения Тимофеевича Карамышева изготавливали точный измерительный инструмент (скобы ).

В токарной мастерской работали по три группы в три смены по 8 часов, было при этом организовано действенное социалистическое соревнование. Оно проявлялось помимо всего и во взаимовыручке, каждый учащийся передавал сменщику станок в образцовом состоянии, делился своими замыслами по увеличению изготовления деталей, быстро и качественно устраивали неполадки, чтобы к минимуму свести простои станка.

 Состоянием дел по выполнению военного заказа занималась непосредственно партийная организация училища, в частности секретарь парт.бюро Иванченко А.Е., директор Бурнштейн В.Ш. Все вместе преодолевали трудности. А их было много: скудный рацион питания, нехватка спец.одежды и обмундирования, ботинки приходилось носить на деревянной подошве. Общежитие училища было перенаселено, в нем проживало около тысячи человек, водопровода не было, с отоплением были трудности. Чтобы как-то помочь ученикам, руководство училища в районе Серебрянского шоссе организовало подсобное хозяйство, было раскорчевано и посажено 30 гектар картошки. На работу ходили колонной и с оркестром.

Благодаря этому улучшился рацион питания, к тому же создали место для проведения досуга ребят.

 В поддержании порядка в училище большую роль играл совет старост, которых называли помощниками мастера. Самых ответственных находили возможность поощрить, а перспективных учеников даже назначали мастерами производственного обучения. Срок обучения был разный. По просьбе дирекции завода и по разрешению областного управления трудовыми резервами тех учащихся, которые были заняты на военных заказах, выпускали досрочно .Ежемесячные плановые задания выполнялись всегда полностью.

 С начала войны контингент учащихся составляли в основном эвакуированные из западных областей: украинцев, белорусов, евреев. Воспитательной работой тогда занимался Шалаев Виктор Васильевич. Инцидентов в плане национального вопроса в учебном заведении не было. После войны он был председателем Свердловского Совнархоза.

 Успешно решались вопросы всей деятельности в училище с приходом зам.директора по учебно-производственной работе Колышевой Нины Федеровны. (Ее брат на тот момент был первым секретарем Н-Тагильского горкома партии).

 С начала организации РУ №4 был скомплектован очень сильный состав мастеров, в числе которых были: Гаев Еремей Иванович, первый Герой Социалистического Труда в Н.Тагиле, в его честь названа улица в городе, Кулешов Павел Николаевич, награжденные до войны С.Орджоникидзе легковыми машинами, которые в городе стали самыми первыми, Тяжков Игнат Дмитриевич, имевший до училища сорокалетний стаж сталевара и воспитавший много знатных людей : Героя Социалистического Труда Загороднего Григория, Лауреата Сталинской премии Зубкова Владимира, депутата Верховного Совета СССР Полосконенко Юрия. Заслуженного мастера профтехобразования Алпатова Василия Степановича и других.